



New Energy Education & Sitan Tai Chi
2024 Summer Camp Program

第二十二天回顾 (7/31)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**



Coding (1-2nd Grade)

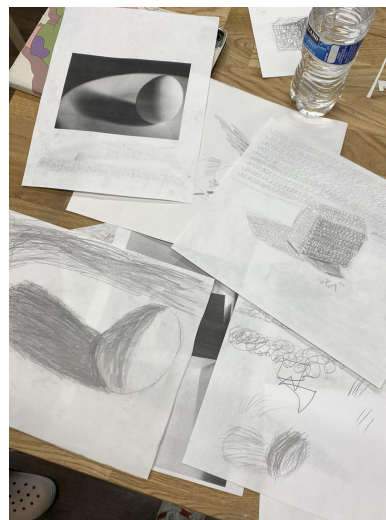


今天的Scratch课程中，同学们主要学习了如何制作自定义箭头移动。首先，同学们学习了坐标系以及X和Y坐标的概念。然后，大家制作了在小地图上设置了移动的小目标。同学们需要通过控制箭头的移动来抓住这些小目标。这不仅帮助他们理解了坐标的应用，也提高了他们的编程技能和逻辑思维能力。





Art (5th Grade & Up)

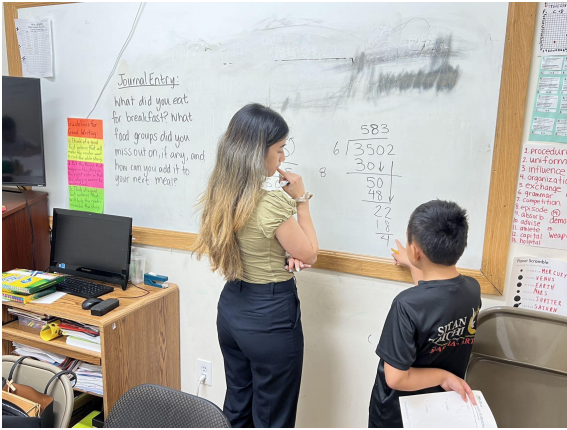


今天的艺术课上，同学们首先练习了素描，了解几何图形的立体结构。接着，大家用个人的创意笔触，参考摄影作品完成了一幅创意素描。然后，大家通过RISD的线上自然博物馆，用显微镜观察了蜻蜓和青蛙的皮肤等日常且奇特的物品，并用铅笔描绘了显微镜下的材质。部分同学设想她们的作品集作品，老师和同学们进行了头脑风暴，提出了两个创意，并通过目标受众、情绪和媒介将这些想法视觉化。其他同学则开始创作她们的第一幅花卉水粉画，进一步提升了她们的艺术技巧和表达能力。



English & Math (4th Grade)

今天，同学们以“段落三明治”格式撰写日记条目，帮助他们理解清晰简洁的段落结构的重要性。接着，大家解决了一个挑战性的袋鼠数学问题，其中包含不熟悉的词汇，以测试和扩展他们的词汇能力。随后，同学们参加了一个有趣的活动，给自己喜欢的食物涂色，作为英语部分的开场。之后，同学们阅读了两篇关于水果和蔬菜的理解性故事。阅读后，大家用单词库填写表格，并回答了多项选择题。最后，老师还通过数学练习题内容向学生们介绍了余数除法和小数除法，结束了今天的课程。





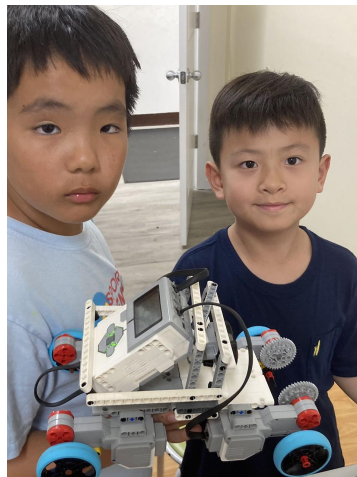
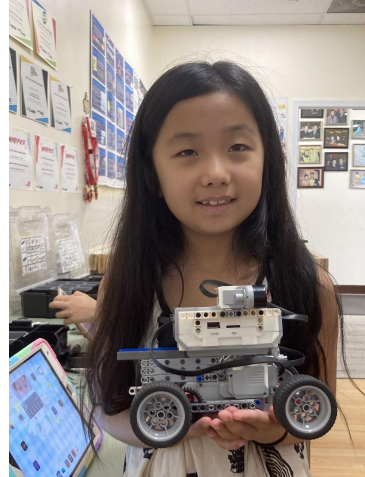
English (3rd Grade)

今天的课上，同学们首先阅读了一本关于一个女孩做事太快的书。她因为做事太急，导致作业出错，还失去了朋友。之后，大家通过课堂互动分享了自己的相关经历。接下来，老师还和大家一起阅读了一本关于食物的书，学生们了解到创意厨师的生活是什么样的。最后，同学通过制作一本无需烘焙的纸杯蛋糕食谱，通过主题写作来回应今天的课程内容。

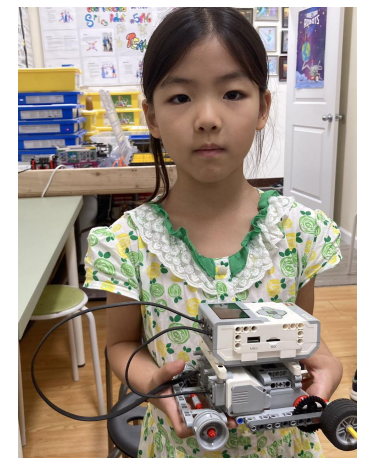
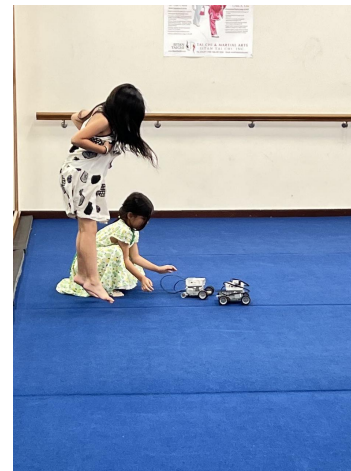




Lego Robotics (3-4th Grade)



今天的机器人课，学生们主要学习了红外线传感器的应用。在齿轮的辅助下，同学们制作了一辆跑车，通过红外线传感器来控制车辆的刹车，这也是自动驾驶人机互动的重要组成部分。当跑车直线朝墙冲过去时，红外线传感器在探测到50厘米的距离时会触发紧急刹车。通过这个项目，学生们不仅掌握了红外线传感器的基本原理，还体验了实际应用中传感器与机械互动的过程。





English (1st Grade)

在今天的英文课上，同学们学习了健康与非健康的食物，并通过小练习为不同的食物进行分类。之后，每个同学都朗读了关于水果的小短文，并回答了相关的问题，帮助他们锻炼公共演讲与阅读理解能力。接着，大家还学习了四种食物分类：谷物、蛋白质、蔬菜和水果以及乳制品。为了让同学们更好地掌握这些分类，老师和同学们进行了一个有趣的手工活动——用纸板制作一个披萨。每个同学都运用了四种食物分类来设计他们的披萨。





English (2nd Grade)



今天的课上，同学们首先阅读了一本关于米饭在不同文化中如何均衡膳食的书籍。接着，他们学习了米布丁的食谱，并为未来的烹饪书设计了米布丁纸杯蛋糕。然后，大家阅读了《卡拉的三明治》，了解了一个女孩独特的三明治制作方法，这本书帮助学生们认识到与众不同是件好事。随后，同学们在MyPlate.gov网站上发现了健康的饮食方式，并进行了一个小测验，打印结果与大家分享。最后，学生们学习了以字母y结尾的词变成复数形式时改为ies的规则，并完成了相关的练习表格。



English (5-6th Grade)

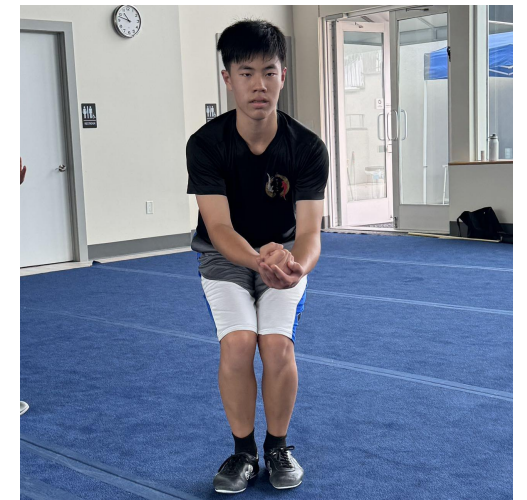


今天，同学们以有趣的食物主题填色单开始。涂色活动既愉快又能提高手眼协调能力。在今天的课上，老师和同学们重点学习了写作技巧，特别是如何写出清晰简洁的段落。同学们使用过渡词参考表，为预先写好的文本写结论，练习创建连贯的段落和文章。接下来，大家开始写日记，反思饮食习惯，并考虑如何改善这些习惯。他们先预写想法，然后制作粗略草稿，经过修改后完成最终副本。最后，同学们通过两个阅读理解的练习结束了这节课。





Tai Chi & Wushu Team Training





Tai Chi & Wushu Team Training

