



# **New Energy Education & Sitan Tai Chi**

## **2024 Summer Camp Program**

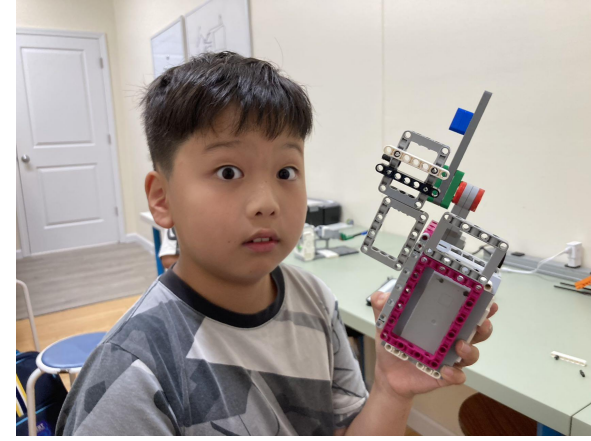
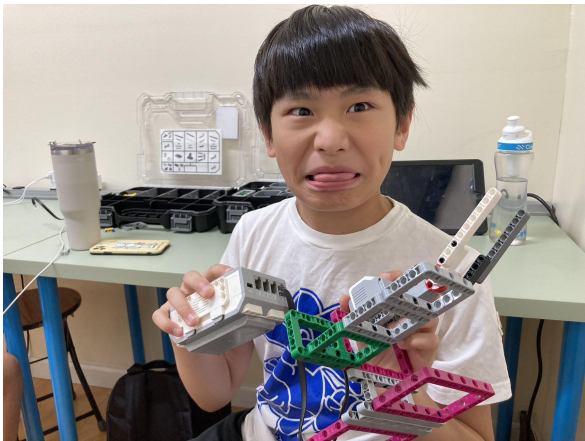
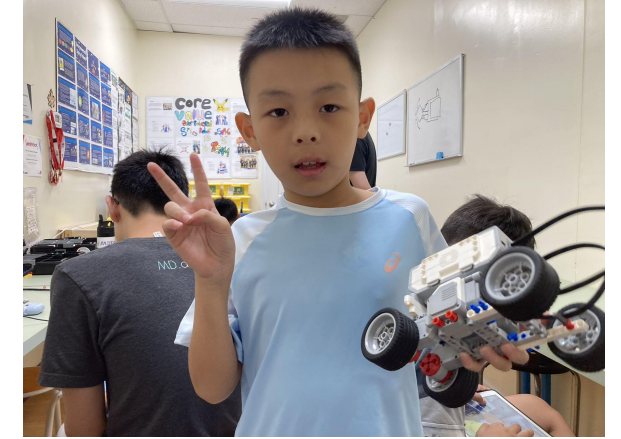
### **第二十六天回顾 (8/6)**

**227 Michael Dr.,  
Syosset, NY 11791  
516-323-5157  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

**391 W Jericho Turnpike,  
Huntington, NY 11743  
631-228-3398  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

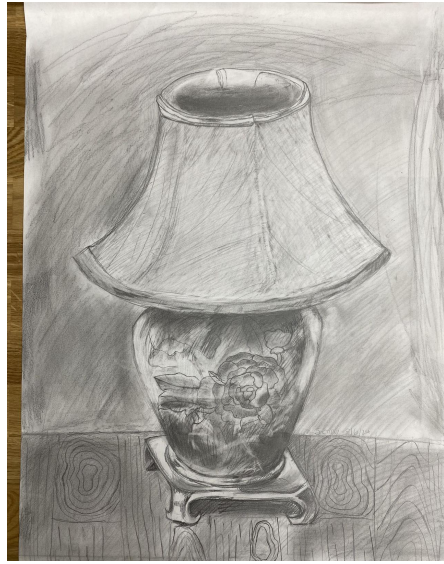
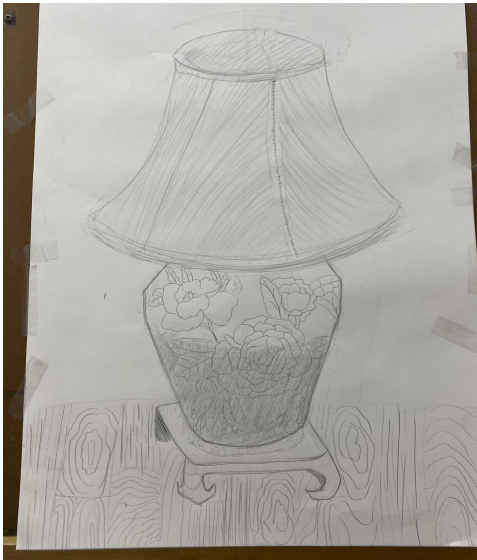
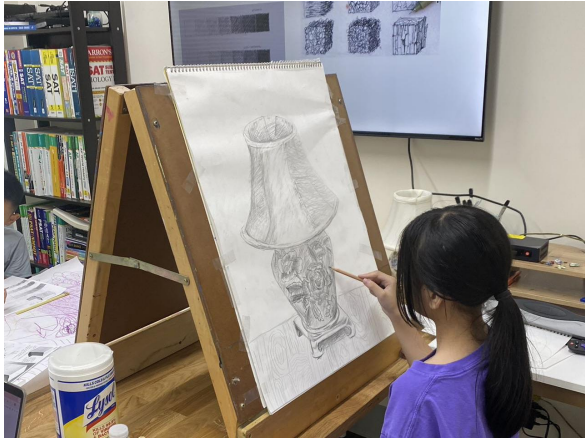


## EV3 Robotics (5-6<sup>th</sup> Grade)



今天的机器人课上，同学们首先详细学习了EV3套件中每个零件的功能和使用方法。他们掌握了如何正确使用这些零件后，开始设计并制作了第一台EV3小车。车体的设计和制作全凭同学们的想象力，充分发挥了他们的创造力。在制作过程中，学生们不仅实践了各个零件的使用，还加深了对机器人结构和原理的理解。通过这次实践，大家都对EV3机器人有了更深入的认识，并为以后的项目打下了坚实的基础。

## Art (6<sup>th</sup> Grade & Up)



今天的艺术课上，同学们把绘画比赛的作品加以装饰，并且完成了这些作品。在这个过程中，老师和同学们讨论了台灯的厚度和材质，以及如何添加背景来增强整体效果。通过对这些细节的深入探讨和实践，同学们不仅提升了他们的绘画技能，也对作品的构图和呈现有了更深的理解。这些讨论和实践使得他们能够更好地表达自己的创意和想法。

# Wushu (1-2<sup>nd</sup> Grade)



今天的武术课上，同学们首先进行了韧带拉伸训练，帮助他们提高柔韧性和身体的灵活性。随后，大家学习了新的套路组合。老师详细讲解了每个动作的要点和连贯性的要求，并逐一示范。同学们认真练习，努力掌握新的技巧。通过不断的反复练习，同学们不仅增强了体能，还提升了他们对武术动作的理解和执行能力。



# English (3<sup>rd</sup> Grade)



今天的课程内容丰富多彩，大家在多个方面得到了锻炼和提升。首先，同学们以奥林匹克词汇搜索活动开始了上课，这不仅激发了他们的兴趣，也帮助他们扩展了相关词汇量。接着，大家探索了一张情感海报，并在情绪表上圈出自己的情绪。同学们在听了一个关于如何管理情绪的故事后，写了一篇日记，通过文字表达自己的感受和想法。然后，同学们选择了一张奥运海报，并在上面写上鼓励的话语，用以激励自己在学习中的努力和坚持。最后，大家观看了奥运会的花样游泳比赛片段，体验了奥运精神的魅力。

## Public Speaking (4<sup>th</sup> Grade)

今天的课程以创造性的填色活动和日记提示开始，同学们被要求设计自己的奥运制服，并解释其文化意义。接下来，同学们进行了单词搜索活动，增加了他们的词汇量。随后，大家开始为公开演讲部分起草论文。他们为奥运会运动员洛丽塔·克莱本(Loretta Claiborne)和关颖珊(Michelle Kwan)撰写了提纲，并准备了五段演讲。为了提高演讲技巧，同学们进行了一节简短的演讲技巧课，练习了记忆和表达自己的演讲。最后，每个同学都在老师和同学们面前展示了他们的演讲。通过这个过程，不仅锻炼了他们的写作和演讲能力，还增强了自信心和团队合作精神。



# Art & Math (1<sup>st</sup> Grade)



今天的课上，老师和同学们首先讨论了奥运会的标志，其中包括标志上的五个环及每个环所代表的洲。为了加深理解，大家还动手进行了手工制作，制作了代表各大洲的环。接下来，同学们进行了写作练习，重点讨论了大小写字母的使用规则。最后，大家进行了一个数学活动，内容是比大小的练习，帮助同学们更好地理解数字的比较和排序。



# English & Math(2<sup>nd</sup> Grade)



今天的课上，同学们首先完成了单词搜索和巴黎奥运会迷宫活动，充分调动了他们的思维和动手能力。接下来，他们利用“SUMMER OLYMPIC”的字母拼写出了15个较小的单词，增强了他们的词汇量和拼写能力。随后，大家还通过数学题目测试，一起复习了二年级的数学知识点，为即将到来的新学年做好准备。在观看了中国奥运游泳队的视频后，同学们受到了极大的激励。他们继续用运动员的运动草图装饰文件夹，进一步表达了对奥运精神的理解和认同。





## Math & English (5-6<sup>th</sup> Grade)

今天的课程从数学部分开始，同学们重点学习了有理数在数轴上的位置，排序和寻找有理数的绝对值。通过在坐标平面上绘制点，他们解决了与现实世界和数学相关的问题。大家还练习了各种类型的题目，包括历年纽约州考中的原题，以便熟悉不同形式的问题。之后同学们继续进行ELA的学习。在英文部分，大家完成了阅读理解练习册，其中包括多项选择题、简答题以及与阅读内容相关的数学问题。这一系列活动帮助学生提高了他们的阅读理解能力和数学应用能力。



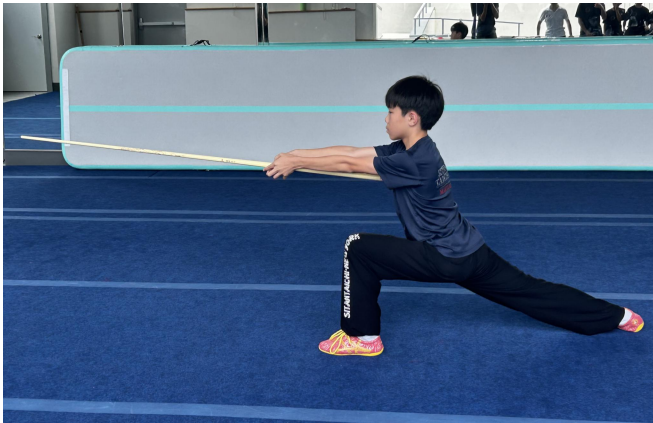
# Wushu (3-4<sup>th</sup> Grade)



今天的武术课上，同学们首先复习了之前所学的内容，特别加强了套路中的组合动作的练习。大家在老师的指导下，反复演练，力求每个动作都做到位。接着，同学们学习并完成了长拳套路。随后，大家开始学习五步拳的前三个步行动作。在课程的最后，同学们进行了腿部力量和弹跳的训练，目的是增强下肢的爆发力和稳定性。



## Wushu & Tai Chi Team Training



今天的武术Team训练主要进行套路的完整性练习。队员们在活动开身体之后，复习了昨天练习的组合动作并加强了跳跃训练。今天的课程中，大家分别练习了双刀、太极剑、B组棍、B组剑以及C组棍的套路。通过反复练习，队员们的动作更加连贯和精准，整体表现有了显著提高。

